

# 植物生产类专业培养方案

植物生产类设农学、园艺、植物保护、植物科学与技术、农村区域发展 5 个专业，实行跨学院（农学与生物科技学院、园艺园林学院、植物保护学院）大类招生。坚持“厚基础、宽口径”的大类培养；按照“强化通识教育、整合教学资源、拓宽专业覆盖面、注重相近学科知识交叉融汇”的原则。实施“1+3”培养模式，即第一学年按大类学习，后三学年分专业培养。第一学期和第二学期学习大类通识课程和大类平台课程；第二学期组织实施专业分流，根据国家和社会人才需求情况、学生的学习成绩和分流专业志愿情况，学生在教师指导下，分流到 5 个专业中的 1 个专业；从第三学期开始，学生进入分流专业学习，根据各专业的培养方案进行培养。

## 一、 专业简介

### （一） 植物保护专业

植物保护专业讲授有关植物病、虫、草、鼠等有害生物的种类识别、生物学特性、发生危害规律、成灾机理、防治策略与技术的知识，培养学生保护有益植物的能力。西南大学植物保护专业始建于 1952 年，是原西南农学院建校时最早设立的专业之一。该专业文化底蕴深厚、师资力量雄厚、治学态度严谨、学科发展强劲，经过 60 余年的建设与发展，成为国家首批特色建设专业、重庆市本科高校“三特行动计划”特色专业和西南大学首批优势专业。专业支撑学科植物保护一级学科为重庆市重点学科，拥有一级学科硕士、博士学位授予权和博士后科研流动站，可实现专业内本科、硕士研究生和博士研究生的全程化培养。本专业的特色是高水平的学科建设与高质量的本科教学和人才培养互相促进，精品化培养植物保护高素质人才。毕业学生可以在国、内外植物保护一级学科、生物学和生命科学等相关学科继续深造，还可在农林业生产、农化产品制造、园艺园林规划、环境资源保护、商业贸易、海关机场口岸、进出口检验检疫、粮食贮藏与食品加工等行业从事有害生物防治相关的科研教学、技术开发和推广以及行政管理工作。

## 二、培养目标及培养要求

培养目标：

本专业培养具有强烈的社会责任意识，宽阔的人文、社会和自然科学领域的

基础知识；了解生命科学发展动态，了解现代农业基本特征与发展趋势；具备植物保护科学的基本理论、基本知识和基本技能，具有一定创新意识和实践能力，能综合运用生物学、生态学和化学等学科知识综合防治植物有害生物，保护有益植物；能在农业、林业、园艺、园林、环保、商贸、检验检疫、粮食贮藏与食品安全等行业从事有害生物防治相关的科研、教学、技术推广与开发、行政管理等方面工作的植物保护学科领域的宽口径通用型复合人才或继续攻读硕士、博士研究生的高层次人才。

培养要求：

本专业主要学习人文社会科学、自然科学以及现代农业生物科学的基本知识，掌握植物有害生物的生物学特性、发生规律及安全控制等方面的基本理论和基本知识，接受主要农作物病、虫、草等有害生物鉴定的基本训练，掌握主要农作物病虫害流行监测、灾变预警及可持续控制和综合治理等方面的基本技能。

毕业生应该获得以下几方面的知识和能力：

1. 了解马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论基础知识，具有实事求是、勤于思考、勇于创造的科学精神，具有爱岗敬业、遵纪守法、团结合作的品质，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

2. 具备扎实的农科高等数学、物理、化学等基本理论知识，具有一定的计算机基础知识和较强的计算机实际应用能力，掌握一门外国语，能用外语进行一般的日常交流和简单的专业交流，能较顺利阅读本专业的外文书刊；

3. 掌握生物科学和农业科学的基本理论和基本知识，具备现代农业可持续发展的意识和基本知识，了解农业生产与植物保护学科的前沿和发展趋势，较系统、扎实地掌握植物保护学的基本理论、基本知识、基本操作技能及相关学科的基础知识，掌握农业生产中常见有害生物的认识、诊断、一般生物学特性、发生消长规律、调查测报与综合防治技术，掌握科技文献检索、资料查询的基本方法，具备一定的试验设计和科研工作能力；

4. 了解农业生产及植物保护工作的相关方针、政策和法规，有较强的调查研究、组织与管理、口头与文字表达能力、协作与奉献精神，能够适应农业领域其他部门或行业的相关工作；

5. 具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良

好的体育锻炼和卫生习惯，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准

### 三、学期与学制

**学期：**每学年分为秋季、春季和夏季三个学期，夏季学期为选择性学期

**学制：**标准学制4年，学习期限为3-6年

### 四、毕业学分与授予学位

**毕业学分：**160学分（植物保护专业）

**授予学位：**农学学士

### 五、核心课程

普通昆虫学、普通昆虫学实验与实习、普通植物病理学、普通植物病理学实验与实习、农业昆虫学、农业植物病理学、植物化学保护学、植物化学保护学实验。

### 六、主要实验及实践教学要求

**主要专业实验：**植物病原物主要属的鉴别、分离与培养，主要作物病害诊断、测报与防治，农业昆虫重要目及科的鉴别，常见害虫识别、测报与防治，农药常用剂型加工及性状测定，农药生物活性鉴定及药害鉴别，农药分析与毒性测定等。

**实践性教学要求：**社会实践、科研训练、教学实习、专业实习、毕业实习及毕业论文等。完成至少4次社会实践并提交社会实践鉴定表；鼓励学生进入各科研团队进行科研训练，提供“昆虫文化节”和“植保杯”等专业科研活动供学生选择参与；核心课程“普通植物病理学”、“普通昆虫学”、“农业植物病理学”、“农业昆虫学”和“植物化学保护学”各设计0.5-1.0周的教学实习；以“一个专题、一个学期、一篇论文、一场答辩”的形式完成专业和毕业实习。

### 七、课程结构与学分分布

课程类别		学分	比例（%）	备注
通识教育课程	必修课	41	25.63	
	选修课	6	3.75	必选2学分文化素质类课程,2学分美育类课程,并将美育活动学分认定纳入美育类课程,至少修满2学分人文社科类通识教育选修课。选修与本专业重复或相近的通识教育选修课程,不计入通识教育选修课程学分。
学科基础课程	必修课	32.5	20.31	
专业发展课程	必修课	24.5	42.19	专业发展选修课分为A（通用型）、B（研究型）

	选修课	43		和 C（应用型）三个模块：建议所有学生选修 A 类课程，根据个人兴趣和未来职业规划重点选修 B 或 C 类课程。
综合实践课程	专业实习	8	8.12	
	毕业论文	4		
	社会实践	1		
个性化选修课程				跨专业全校选修，作为通识教育选修或专业发展选修学分。
自主创新创业	科研学分			科研学分可替代专业发展选修课程学分，技能学分、实践学分可替代通识教育选修课程学分，创业学分可替代专业发展必修课程学分和专业发展选修课学分。具体的认定和替换按学校相应规定执行。
	技能学分			
	实践学分			
	创业学分			
选修课占总学分的比例		49	30.63	
实践教学学分占总学分的比例		42	26.25	

## 八、课程计划

见附件(Excel)

## 九、说明

1. 本培养方案从2017级开始执行。
2. 本次制订培养方案的负责人：王进军、何光华、梁国鲁、刘怀、何林、张建林、张建奎、张正圣、毕朝位、倪郁、潘宇、吕长文。